

PROJET PEDAGOGIQUE

2020-2021

Les lignes de force
de NOTRE projet pédagogique ...

... pour VOUS accompagner
vers la réussite et l'insertion professionnelle.



Centre IFAPME Wallonie picarde ASBL

Rue Paul Pastur, 2B - 7500 Tournai

069/89 11 11 - www.tournai.ifapme.be

Projet pédagogique

Centre IFAPME Wallonie picarde

1. Contexte et perspectives du présent projet pédagogique

La réglementation¹ fixe l'obligation pour le Centre d'établir annuellement son projet pédagogique. Outre cet aspect strictement formel, le présent document vise à décrire de manière claire l'approche pédagogique proposée aux apprenants du Centre.

Le document est structuré en deux parties. La première partie a trait à l'ensemble **des valeurs** à partir desquelles le Centre déploie ses activités de formation au bénéfice des apprenants.

Dans la seconde partie, l'accent est mis sur **les visées/axes pédagogiques et les choix méthodologiques** qui permettent au Centre d'organiser les cours et activités. Cette partie décrit également **les actions concrètes et spécifiques** mises en œuvre par l'équipe éducative² du Centre en lien avec ses visées pédagogiques.

2. Partie 1 : Les fondamentaux : les valeurs, le sens de l'action

2.1 Le cœur du projet

La mission institutionnelle du Centre est claire : « **Proposer aux apprenants une gamme de formations en lien avec leurs projets et aspirations professionnelles et qui trouvent un sens en termes d'emploi et création d'activités, dans les PME ou en tant qu'indépendant.** »

Dans cette perspective, la vision du Centre construite au fil des années peut se résumer comme suit : « **Positionner le Centre comme la filière de l'excellence, reconnue et incontournable, en dehors du champ scolaire, pour décrocher la qualification prisée par les entreprises.** »

Le terme "excellence" dans le monde quotidien, définit le degré éminent de perfection. Employé dans le contexte³ du Centre, il signifie d'optimiser son fonctionnement pour réaliser un service de formation qui apporte la meilleure satisfaction. Le service étant réalisé en utilisant avec efficacité les ressources publiques allouées.

2.2 Des valeurs au cœur du projet

Outre les engagements pris par le Centre au bénéfice des apprenants, selon la charte qualité ISO 9001, l'équipe du Centre s'est dotée de quatre valeurs communes fortes pour mener ses actions.

a)Équité

Notre équipe pédagogique et administrative agit de manière juste et impartiale, dans le respect des droits et devoirs de chacun.

b)Bienveillance

Nous faisons preuve de considération et d'égard vis-à-vis d'autrui. Nous agissons constamment pour le bien des apprenants tout au long de leur parcours de formation.

c)Dynamisme

Nous cherchons constamment à améliorer nos pratiques et nos équipements pédagogiques pour être à la pointe. Nous intégrons le numérique ainsi que les préoccupations citoyennes, environnementales et économiques dans la réalisation de nos activités de formation.

d)Responsabilisation

Nos équipes soutiennent nos apprenants et privilégient leur autonomie en les responsabilisant tout au long de leur cursus de formation.

¹24 avril 2014 Arrêté du Gouvernement wallon fixant les conditions relatives à l'agrément des centres de formation pour les indépendantes et petites et moyennes entreprises et de leur directeur de centres

²En collaboration avec l'ensemble des acteurs (en particulier le Service IFAPME local)

³Il ne saurait se confondre avec une forme d'élitisme qui laisse sur le côté les moins nantis

3. Partie 2 : Les grands axes du projet pédagogique du Centre WAPI

Axe 1 : Des formations de qualité dans un Centre moderne et accueillant !

Axe 1.1 Des équipements à la pointe des technologies et de la sécurité

Des ateliers didactiques, reflets de l'entreprise du 21ème siècle ...

Concrètement, dans notre nouveau Centre :

- Les ateliers de formations sont équipés selon les standards des PME du 21ème siècle ;
- Chaque classe de cours est équipée d'un tableau interactif connecté ;
- La sécurité est un enjeu majeur : chaque apprenant reçoit en début d'année une liste des équipements individuels et tenues à prévoir pour accéder aux ateliers.

Axe 1.2 Des formateurs professionnels & motivants

Des formateurs professionnels issus de la vie active ...

Concrètement, le Centre veille :

- A recruter des **formateurs professionnels** issus d'entreprises ou du secteur d'activité en lien avec leur charge de cours ;
- A former pédagogiquement les formateurs, à les accompagner et à les évaluer ;
- A encourager leur formation continue.

Axe 1.3 Vivre la transition numérique

L'utilisation des TICES (nouvelles technologies de la communication et de l'information) devenues incontournables...

Le Centre est soucieux de :

- **Varié les approches pédagogiques**, notamment par l'usage de tableaux interactifs et d'outils numériques. Il n'existe pas de système universel pour apprendre, la variété des méthodes est une des clés pour faciliter l'apprentissage ;
- Former les formateurs à **l'utilisation des nouvelles technologies** à des fins pédagogiques ;
- Organiser **pour nos plus jeunes** des ateliers d'information & de mise en garde concernant l'usage des TICES & réseaux sociaux.

Axe 1.4 Des programmes de cours actualisés

L'ancrage dans la réalité professionnelle de terrain ...

Le Centre organise les cours :

- En veillant à appliquer les référentiels fixés par le SFMQ (Service Francophone des Métiers et des Qualifications) et les programmes approuvés par l'IFAPME ;
- En établissant les liens entre la théorie vue au cours et l'apprentissage en entreprise ;
- En intégrant, une évaluation formative et continue, associée à l'auto-évaluation (selon les sections et les niveaux).

Axe 2 : Les apprenants, principaux acteurs de leur parcours !

Axe 2.1 Choisir sa formation et tracer un avenir

La possibilité de se faire une idée de son futur métier ...

Concrètement, pour nos plus jeunes (apprentissage en cours de jour) possibilité de :

- Rencontrer un **professionnel de l'orientation** pour aider au choix d'un métier ;
- Tester certains métiers avant de s'inscrire (**essais métiers en atelier**) ;
- Participer à des **stages d'immersion** pour découvrir le métier ;
- Assister à des ateliers de **recherche entreprise** pour aider à trouver un stage.

Concrètement, nos étudiants des cours à horaire décalé (adultes) ont la possibilité de :

- Assister à des **séances d'informations** axées métiers et **rencontrer des formateurs** (professionnels du secteur) avant l'entrée en formation ;
- **S'immerger 5 jours en entreprise** pour découvrir le métier.

Axe 2.2 Apprendre un métier en alternance

Le choix de se former en centre de formation et en entreprise ...

Concrètement, l'alternance pourquoi ?

- Les jeunes qui optent pour l'apprentissage d'un métier en alternance sont très **vite immergés dans la réalité de l'entreprise** ;
- Dans le modèle alternance, le Centre de formation assure l'acquisition des bases du geste technique et d'un bagage en connaissances générales et citoyennes, compétences fondamentales ;
- Le réseau offre la possibilité de signer un **contrat d'alternance à tous les âges** avec un accompagnement humain par le service IFAPME.

Axe 2.3 S'engager dans son parcours en alternance

L'apprenant au centre de son apprentissage ...

Concrètement, pour les plus jeunes en cours du jour (apprentissage) :

- Dès l'inscription, ils signent une **charte multipartite** (IFAPME/ jeune), dans laquelle les parties s'engagent à tout mettre en œuvre **pour permettre l'apprentissage optimal du métier** choisi en alternance.

Axe 3. Un accompagnement sur mesure !

Axe 3.1 Se donner les chances de réussir

Des actions concrètes pour soutenir nos apprenants ...

Nos plus jeunes (cours de jour) ont la possibilité de :

- Assister à des **séances d'information** avec leurs parents/tuteurs ;
- Participer à une **journée d'accueil** pour les nouveaux apprenants ;
- Bénéficier de **cours de renforcement** (en mathématiques, en français,...) avant de commencer leur formation ;
- Participer à des séances de **remédiations** ;
- Rencontrer individuellement un **éducateur** pour discuter des éventuelles difficultés rencontrées ;
- Profiter de cours donnés en binôme (par 2 formateurs) pour être davantage soutenu.

Nos étudiants des cours à horaire décalé (adultes) ont la possibilité de :

- Rencontrer individuellement une **accompagnatrice** pour discuter des difficultés rencontrées ;
- Bénéficier d'un **plan de formation personnalisé** sur base d'un entretien individuel ;
- Participer à des **cours de remédiation/ préparatoires** pour préparer leurs examens (principalement pour les cours de gestion) ;
- Prendre part à des **ateliers d'accompagnement pour la préparation de l'épreuve certificative de fin de formation** (mise en situation devant jury ou TFE).

Axe 3.2 Valoriser ses acquis antérieurs

L'individualisation des parcours de formation ...

Concrètement, l'apprenant peut :

- En cours du jour (jeunes), recevoir un **plan de formation adapté en fonction des acquis antérieurs** (UAA réussies, certifications précédentes, test de positionnement, etc.) ;
- En horaire décalé (adultes), obtenir des **dispenses de cours**, en fonction des diplômes et certifications précédentes.

Axe 3.3 Promouvoir l'assiduité aux cours

La participation aux cours pour augmenter les chances de réussite ...

Concrètement, le Centre est attentif à :

- **Suivre les présences** de tous ses apprenants et **diagnostiquer rapidement les risques de décrochage** ;
- **Garder le contact** (téléphone, mail, RDV individuel) en vue de faciliter leur réintégration éventuelle aux cours.

Axe 4. L'insertion socioprofessionnelle comme objectif affirmé des formations !

Axe 4.1 Une offre de formation qui vise l'emploi et la création d'activités

Des formations en lien avec les besoins de l'activité locale (WAPI) ...

Concrètement, notre Centre propose :

- Une offre comprenant plus de 70% de formations pour des **métiers en tension ou pénurie** ;
- Une offre de formation qui ouvre des **perspectives d'emploi et de création d'activités** ;
- **Des cours de gestion intégrés** (en lien avec les métiers) dans les filières des cours pour adultes.

Axe 4.2 Une ouverture au monde

Un apprentissage ouvert sur l'extérieur ...

En fonction des sections de formation, en lien avec l'apprentissage du métier, le Centre promeut :

- L'organisation de **visites culturelles et/ou de voyages d'études** ;
- La participation à des **stages d'immersion en langue**, notamment à l'étranger.

Axe 4.3 Apprendre tout au long de la vie

Une approche de formation modulaire ...

Concrètement, le Centre s'appuie sur cette approche pour permettre :

- La **valorisation des acquis** (diplômes, certifications,...) antérieurs de nos apprenants ;
- La **certification partielle** des apprenants dans différentes sections techniques en vue d'une insertion professionnelle plus rapide.